

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 1 – Begrüßung & Vorstellung / Genehmigung des Protokolls

Herzlich Willkommen



**Einladung zur Sitzung des Schulelternrates (SER) am
Dienstag, den 07. Mai 2024 um 19.00 Uhr
in der Realschule Süd**

Tagesordnung:

- TOP 1: Begrüßung & Vorstellung / Genehmigung des Protokolls
- TOP 2: Bericht des SER-Vorstandes
- TOP 3: Bericht der Schulleitung
- TOP 4: Bericht aus den Schulgremien / Schulverein
- TOP 5: Campus Süd und Schulentwicklung
- ~~TOP 6: Unterrichtsinhalte und Anpassung der Lehrpläne an aktuelle Situation~~
- TOP 7: Regeln & Absprachen – Elternvereinbarung
- TOP 8: Hausaufgaben - was macht das mit Dir?
- TOP 9: Gemeinsamer Austausch / Verschiedenes

Vortrag und Protokoll

In 27 Klassen gibt es 47 gewählte Vertreter (3 doppelt gewählt)

→ 10 Eltern und 5 Lehrkörper sind anwesend

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 2 – Bericht des SER Vorstandes – System Schule

System Schule in Buxtehude

| Kultusministerium Land Niedersachsen | Regionale Landesämter Schule Bildung Schulbehörde Lüneburg | Schulträger (Stadt Buxtehude, Ausnahme BBS) | Parteien im Buxtehuder Rat | Ausschuss für Schulen und Sport | Grundschulen (5) |
|---|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kultusministerin Julia Willie Hamburg (B90/Die Grünen) • Gesetzgebung • Erlasse, Verordnungen (Klassenbildungserlass Grund / Zusatzstunden) • Starklar Paket • Pädag. Verantwortung (Einstellung, Bezahlung von Lehrkräften) • Koalitionsvertrag  | <ul style="list-style-type: none"> • Dezernat 2 – Hr. Keusemann (GS, Haupt- und Realschule) • Dezernat 3 – Hr. Kablau (IGS, Gymnasium Süd, HPS) • Dezernat 4 – Frau Steinvorth (BBS) • Nachgeordnete Behörde mit begrenzter Kompetenz bez. Zahlen, Daten, Fakten • Beratung und Aufsicht der Schulen • Stellenbewirtschaftung • Koordinierung des Personalbedarfs | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildung, Jugend, Sport, Soziales und Senioren: Hr. Mellies ▪ Schulen und Sport: Frau Blaß ▪ Schulträger hat Verantwortung für Errichtung, Unterhaltung und Erweiterung der Schulen (§106,108 NschG) ▪ Verpflichtung gem. §99 NSchG. dem Stadtelternrat notwendige Auskünfte zu erteilen und rechtzeitig Gelegenheit zur Stellungnahme und zu Vorschlägen zu geben, insb. bei schulorg. Entscheidungen / Schulentwicklungsplanung | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion politischer Inhalte • Parteiprogramm Kommunalwahlen • Legislative - Politik für Buxtehude • Anträge / Anfragen an den Ausschuss Schulen und Sport <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center;">Landkreis Stade</div> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerbeförderung • Zusammenarbeit mit Kreiselternrat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorsitz: Hr. Felgentreu Ratsmitglieder / Nichtratsmitglieder (jeweils 2 Eltern- Lehrer und Schüler + Vertreter AG Sport (§110 NSchG)) ▪ Behandlung vorgelagerter Beratungen sowie von Anfragen und Anträgen (→ Tagesordnung nach Festlegung Verwaltung / Vorsitzenden) ▪ Vorbereitung grundlegender Entscheidungen im Bereich des Schulträges | <ul style="list-style-type: none"> • Schulleitungen • Schulvorstand • Schulelternrat • Gesamtkonferenz <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center;">Weiterführende Schulen (5)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Schulleitungen • Schulvorstand • Schulelternrat • Gesamtkonferenz <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center;">BBS Kalle Gerloff</div> |

Ca. 5.500 Schülerinnen und Schüler in 10 Schulen (+ BBS (1.500 SuS) + Kalle Gerloff (56 SuS))

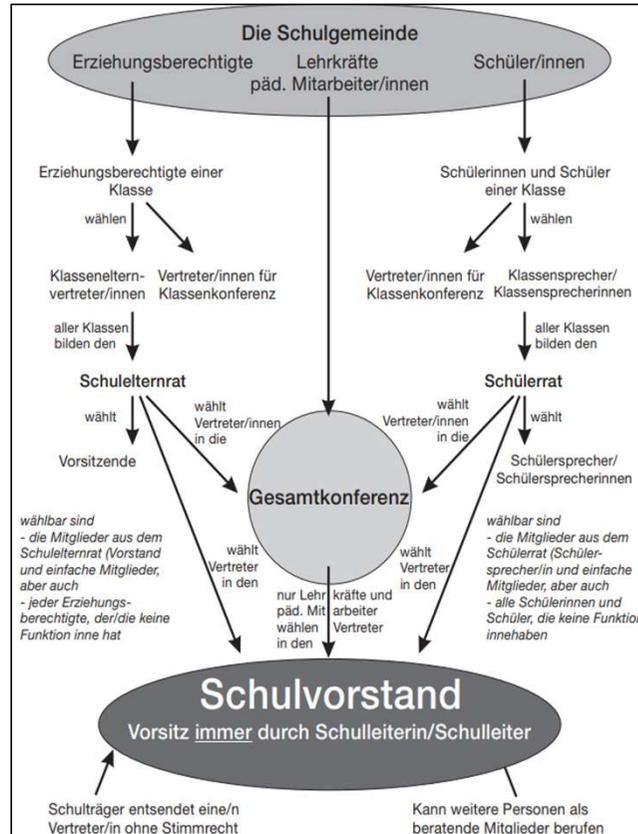
Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 2 – Bericht des SER Vorstandes – System Schule



Grundlage NSchG

- Eigenverantwortliche Schule §§ 32 bis 49
- Elternvertretung in der Schule §§ 88 bis 96
- Elternvertretung in Gemeinden und Landkreisen §§ 97 bis 99
- Finanzierung der Elternarbeit § 100
- Landeselterrat §§ 168 und 169



Der Schulvorstand entscheidet (§38a):

- über die Ausgestaltung der Eigenverantwortlichkeit im Rahmen der gesetzlich vorgegebenen Möglichkeiten.
- den Haushaltsplan (inkl. Entlastung der Schulleiterin)
- die Ausgestaltung der Studentafel
- Schulpartnerschaften
- über Schulversuche, z.B. zur Erprobung unterschiedlicher Organisationsformen der Schule oder neuer pädagogischer Ansätze
- über Grundsätze:
 - für die Tätigkeit von pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern,
 - zur Durchführung von Projektwochen
 - für die Werbung und das Sponsoring an der Schule
 - für die jährliche Überprüfung der Arbeit der Schule (§ 32 Abs. 3).
→ Selbstevaluation

§ 34 Gesamtkonferenz

- (1) In der Gesamtkonferenz wirken die an der Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Schule Beteiligten in pädagogischen Angelegenheiten zusammen.
- (2) Die Gesamtkonferenz entscheidet, soweit nicht die Zuständigkeit einer Teilkonferenz oder einer Bildungsgangs- oder Fachgruppe gegeben ist, über
 1. das Schulprogramm,
 2. die Schulordnung,
 3. die Geschäfts- und Wahlordnungen der Konferenzen und Ausschüsse,
 4. den Vorschlag der Schule nach § 44 Abs. 3 sowie
 5. Grundsätze für
 - a) Leistungsbewertung und Beurteilung,
 - b) Klassenarbeiten und Hausaufgaben sowie deren Koordinierung.
- (3) Die Schulleiterin oder der Schulleiter unterrichtet die Gesamtkonferenz über alle wesentlichen Angelegenheiten der Schule.

Schulelternratsitzung 07.05.2024

- TOP 2 – Bericht des SER Vorstandes – Unterrichtsversorgung

Landesrechnungshof und Politik fordern: Weniger Betreuungsaufgaben für Lehrkräfte !

Was macht die Stadt ?

→ Anfrage vom Stadtelterrat

→ Ausschusssitzung am 22.05.2024

STADTELTERNRAT HANSESTADT BUXTEHUDE
 Marc Höper – Vorsitzender
 Bollweg 6a, 21614 Buxtehude
 buxtehude@stadtelternrat.com
 Tel. : 04161 / 865920

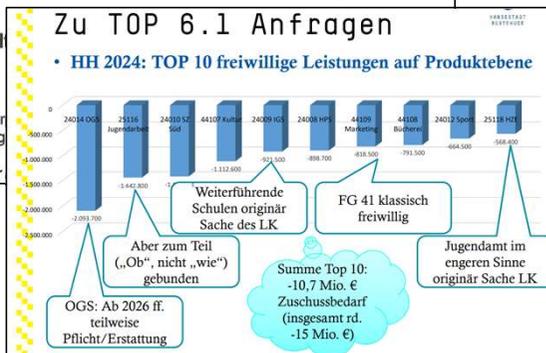
Hansestadt Buxtehude
 Frau Bürgermeisterin Oldenburg-Schmidt
 Bahnhofstraße 7
 21614 Buxtehude

Buxtehude, 28.02.2024

Anfrage – Einsatz von städt.

Sehr geehrte Frau Bürgermeisterin,
 der Stadtelternrat hat Themenschwer-
 sollen. Auf der Stadtelternratsitzung

Verstärkung Schulsekretariate für



Was macht das Land? → Anfrage vom Stadtelterrat an die RLSB und die Landespolitik über den

- Einsatz von Pädagogischen Mitarbeitern
- Schulsozialarbeitern an Schulen
- **Stelle Sozialpädagogik an der Realschule**

LANDESRECHNUNGSHOF

Weniger Betreuungsaufgaben für Lehrkräfte gefordert

Der Landesrechnungshof kritisiert, dass Lehrer in Niedersachsen zu häufig mit Aufgaben abseits des Unterrichts mehreren Stellen.



eingesetzt werden. Dies gilt insbesondere Sandra von Klaeden, Präsidentin des Donnerstag verbreiteten Mitteilung.

„Eine Katastrophe“: Reaktionen auf die miserable Lage an den Schulen im Kreis Stade

Das Problem ist bekannt, die neuen Zahlen für den Landkreis Stade sind trotzdem ein Schock: Nirgendwo in Niedersachsen fehlen so viele Lehrer wie hier. Teils massiver Unterrichtsausfall ist die Folge. Das sind die Reaktionen der Landtagsabgeordneten.



Mangelware: Im Landkreis Stade fehlen an vielen Schulen Lehrer. Foto: Marijan Murat

„Die Unterrichtsversorgung im Landkreis Stade ist eine Katastrophe. Wenn die grüne Kultusministerin Julia Willie Hamburg stolz eine vermeintliche Verbesserung der Unterrichtsversorgung verkündet, ist das realitätsfern und gegenüber unseren Schülerinnen und Schülern im Landkreis Stade ein Hohn“, kritisiert Birgit Butter, CDU-Landtagsabgeordnete aus Buxtehude. Unterrichtsausfall, Teilzeitbeschäftigungen und hohe Krankenstände seien an der Tagesordnung. „Die Lehrkräfte sind mit viel zu vielen anderen Verwaltungsaufgaben beschäftigt, anstatt unsere Kinder zu unterrichten“, so Butter: „Bürokratie soweit das Auge reicht - auch in unseren Schulen.“

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 2 – Bericht des SER Vorstandes – ISERV Nutzung

Weiterführende Schulen (5)

- Schulleitungen
- Schulvorstand
- **Schulelternrat**
- Gesamtkonferenz

99 Eltern (15%) ohne Erstanmeldung in ISERV im Schuljahr 23/24

- Jg. 5 (19 Eltern), Jg. 6 (26 Eltern)
- Jg. 7 (16 Eltern), Jg. 8 (16 Eltern)
- Jg. 9 (13 Eltern), Jg. 10 (9 Eltern)

TIPP: Weiterleitung an die persönliche Mailadresse



Stand: 06.05.2024

| Klasse (27) | Nachname | Vorname |
|-------------|-------------------|----------|
| 5a | Marquardt | Nicole |
| 5a | Wagner | Ramona |
| 5b | Matthes | Joyce |
| 5b | Schreiber | Felix |
| 5c | Johns | Benjamin |
| 5c | Schumann | Angelika |
| 5d | Schuncke | Jens |
| 5d | Urban | Daniel |
| 5e | Gawlig | Janine |
| 5e | Schmidt | Matthias |
| 6a | Apel | Katja |
| 6a | Elbers | Anika |
| 6b | Wichern | Jenny |
| 6b | Dopatka | Yvonne |
| 6c | Duran | Ayla |
| 6c | Bremer-Becker | Nicole |
| 6d | Jahns-Tzeutschler | Cindy |
| 6d | Murrani | Edwart |

5a --> 6 --> 4
 5b --> 6 --> 5
 5c --> 5 --> 4
 5d --> 1 --> 2
 5e --> 5 --> 4
 6a --> 5 --> 6
 6b --> 14 --> 11
 6c --> 2 --> 2
 6d --> 7 --> 7

| Klasse (27) | Nachname | Vorname |
|-------------|----------------------|-----------|
| 7a | Hansen | Sven |
| 7a | Ockelmann-Berg | Nadine |
| 7b | Mindt | Andreas |
| 7b | Varela Hernández | Christina |
| 7c | Miller | Olga |
| 7c | Neuerk | Jens |
| 7d | Beseler | Jonas |
| 7d | Tibor | Tim |
| 7e | Hannemann | Wibke |
| 7e | Timm | Sebastian |
| 8a | Selig | Jörg |
| 8a | Witzke | Nina |
| 8b | NN | NN |
| 8b | Kowalski-Rosengarten | Nadine |
| 8c | Wichern | Jenny |
| 8c | Hartwig | Helle |
| 8d | Duran | Ayla |
| 8d | Singer-Popp | Sven |

7a --> 4 --> 3
 7b --> 6 --> 1
 7c --> 2 --> 2
 7d --> 6 --> 5
 7e --> 7 --> 5
 8a --> 7 --> 7
 (4* Lebenshilfe)
 8b --> 3 --> 2
 8c --> 5 --> 4
 8d --> 3 --> 3

| Klasse (27) | Nachname | Vorname |
|-------------|-----------------|------------|
| 9a | NN | NN |
| 9a | NN | NN |
| 9b | Frieske | Stefan |
| 9b | Tolkemit | Jessica |
| 9c | Obudzinski | Anja |
| 9c | Schmidt-Jalandt | Michaela |
| 9d | Weinowsky | Jacqueline |
| 9d | Schreier | Karen |
| 9e | Mickoleit | Alida |
| 9e | Hopp | Patrick |
| 10a | Selig | Jörg |
| 10a | AkcaKaya | M. Tarkan |
| 10b | Höper | Marc |
| 10b | Zeisberg | Marco |
| 10c | Czudarné Mikus | Ersébet |
| 10c | Baspinar | Cigdem |
| 10d | Hannemann | Wibke |
| 10d | Nonnenmacher | Luisette |

> 9a --> 5 --> 4
 > 9b --> 2 --> 2
 > 9c --> 2 --> 1
 > 9d --> 4 --> 5
 > 9e --> 4 --> 1
 > 10a --> 2 --> 2
 > 10b --> 2 --> 1
 > 10c --> 2 --> 2
 > 10d --> 3 --> 4

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 2 – Bericht des SER Vorstandes – Unterrichtsversorgung

| Schülerzahlen - Stand 08/2023 | Alt-kloster | Heden-dorf | Harburger-Straße | Neu-koster | Am Rotkäpp-chenweg | Stieglitz-weg | Summe Grundschulen | IGS | Real-schule Süd | Haupt-schule Süd | Gym-nasium Süd | HPS | Summe Weiterf. Schulen | Buxtehude Gesamt | Land Niedersachsen |
|--|--------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Schülerzahlen 2023 / 2024 - Stand 08/23 | 341 | 69 | 331 | 80 | 375 | 389 | 1.585 | 1.065 | 640 | 181 | 1.038 | 1.052 | 3.976 | 5.561 | 821.376 |
| Anmeldungen Klasse 1 (+SKG) - Stand 08/2023 | 81+15 | 30 | 96 | 18 | 85+16 | 106 | 416 (+31) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 416 (+31) | |
| Schülerzahlen OGS - Stand 08/2023 | 176 | 39 | 172 | 42 | 203 | 234 | 866 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 866 | |
| Anmeldezahlen Klasse 5 - Stand 08/2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 134 | 113 | 22 | 132 | 116 | 517 | 517 | |
| Anzahl Inklusionskinder - Stand 08/2023 | 10 | 4 | 12 | 2 | 17 | 12 | 57 | 46 | 26 | 54 | 2 | 6 | 134 | 191 | |
| Anzahl Kinder ausländischer Herkunft (Muttersprache nicht deutsch) | 84 | 13 | 104 | 11 | 214 | 79 | 505 | 110 | 183 | 76 | 45 | 114 | 528 | 1.033 | |
| Prozentualer Anteil Inklusionskinder | 2,9% | 5,8% | 3,6% | 2,5% | 4,5% | 3,1% | 3,6% | 4,3% | 4,1% | 29,8% | 0,2% | 0,6% | 3,4% | 3,4% | |
| Prozentualer Anteil Kinder ausländischer Herkunft | 24,6% | 18,8% | 31,4% | 13,8% | 57,1% | 20,3% | 31,9% | 10,3% | 28,6% | 42,0% | 4,3% | 10,8% | 13,3% | 18,6% | |
| Unterrichtsversorgung / Lehrkörper - 08/23 <small>(ohne Krankheit, Fort-/Weiterbildung, Elternzeit, Mutterschutz)</small> | Alt-kloster | Heden-dorf | Harburger-Straße | Neu-koster | Am Rotkäpp-chenweg | Stieglitz-weg | Summe Grundschulen | IGS | Real-schule Süd | Haupt-schule Süd | Gym-nasium Süd | HPS | Summe Weiterf. Schulen | Buxtehude Gesamt | Land Niedersachsen |
| SOLL [AH] - GESAMT - Stand 08/2023 | 604,0 | 504,8 | 153,7 | 560,1 | 502,9 | 2.325,5 | 1.730,9 | 977,5 | 577,0 | 1.404,5 | 1.503,6 | 6.193,5 | 8.519,0 | 1.418.514 | |
| SOLL [AH] - Grundbedarf - Stand 08/2023 | 461,6 | 376,0 | 116,0 | 404,0 | 376,0 | 1.733,6 | 1.388,2 | 863,0 | 383,0 | 1.323,2 | 1.369,2 | 5.326,6 | 7.060,2 | 1.131.073 | |
| SOLL [AH] - Zusatzbedarf - Stand 08/2023 | 142,4 | 128,8 | 37,7 | 156,1 | 126,9 | 591,9 | 342,7 | 114,5 | 194,0 | 81,3 | 134,4 | 866,9 | 1.458,8 | 287.442 | |
| IST [AH] - Stand 08/2023 | 618,5 | 501,0 | 156,5 | 505,5 | 479,5 | 2.261,0 | 1.597,0 | 760,5 | 454,0 | 1.293,2 | 1.441,5 | 5.546,2 | 7.807,2 | 1.374.144 | |
| Anteil Zusatzbedarf an Gesamtbedarf [%] - Stand 08/2023 | 24% | 26% | 25% | 28% | 25% | 25% | 20% | 12% | 34% | 6% | 9% | 14% | 17% | 20% | |
| IST Lehrkörper (Köpfe) -> Stamm-Lehrkräfte, abgeordnete LK an die Schule, Vertretungsverträge, Schulassistenten. <small>(Ist eine Lehrkraft am Tage der Statistik im MU/EZ/beurl, so wird diese trotzdem in ihrer Stammschule gezählt, weil diese ja in der Regel in absehbarer Zeit zurückkehrt)</small> | 29 | 29 | 11 | 33 | 26 | 128 | 104 | 48 | 25 | 90 | 101 | 368 | 496 | | |
| Stunden pro Lehrkörper [IST AH] / [IST Köpfe] | 21,3 | 17,3 | 14,2 | 15,3 | 18,4 | 17,7 | 15,4 | 15,8 | 18,2 | 14,4 | 14,3 | 15,1 | 15,7 | | |
| Lehrer-Schüler-Relation - [IST AH / SuS] | 1,509 | 1,514 | 1,956 | 1,348 | 1,233 | 1,426 | 1,500 | 1,188 | 2,508 | 1,246 | 1,370 | 1,395 | 1,404 | 1,673 | |
| Unterrichtsversorgung [%] - Stand 08/2023 | 102,4% | 99,2% | 101,8% | 90,3% | 95,3% | 97,2% | 92,3% | 77,8% | 78,7% | 92,1% | 95,9% | 89,55% | 91,6% | 96,9% | |

Quellen: Auskünfte Stadt Buxtehude / <https://karten.nibis.de/>

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 3 – Bericht der Schulleitung

Status (Bericht Frau Schwedt)

- Aktuell 27 Klassen mit 640 Kindern in 4 Schulkomplexen (Haupthaus Realschule, Fachräume im Gymnasium, 4 Räume in der Hauptschule (+1 weiterer DaZ Raum) sowie die Containerlandschaft (6 Container)
- Unterrichtsversorgung (UV) laut offizieller Statistik zum 31.08.2023 bei 77,8%
- Frau Schiefke, Hr. Heitkamp und Frau Danner sind als neue Kräfte zum zweiten Schulhalbjahr neu dabei und Herr Schiefke ist aus dem Sabbatical zurück, so dass der aktuelle UV-Wert bei ca. 89% liegt. Hinzu kommen 3 sozialpädagogische Mitarbeiterin (aus Start-Klar-Paket), die durch das Land Niedersachsen finanziert werden
- Weiterhin unterstützen der Schulsozialarbeiter, Herr Thomforde (12 AH), und die Schullehramt, Frau Kathenbach (10 AH) den Schulalltag
- Aktuell 183 Kinder (von 640) mit ausländischer Herkunft (muttersprachlich nicht Deutsch)
- 85 Kinder in Sprachfördergruppen (DAZ) → Alpha, A1-B1, Mathe Anfangsunterricht
- 26 Kinder mit Förderbedarf (davon 17 mit Förderbedarf „Lernen“ und 2 mit Förderbedarf „Geistige Entwicklung“ (nur wenig Doppelbesetzung)
- Kooperation mit der Kalle Gerloff Schule (weitere 7 SuS in Klasse 8 - Stand 2023/2024)
→ Kinder der Lebenshilfe und Regelkinder lernen gemeinsam

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 3 – Bericht der Schulleitung

Schulentwicklung (Bericht Frau Schwedt)

- Schule konstruktiv – Klassenraum 2.0 – Das Churermodell
→ [TV Bericht „Hallo Niedersachsen“ – Mediathek vom 05.05.2024 – 19.30 Uhr](#)
- Schule hat sich beworben für Programm „Lesen macht Schule“ → Bewerbung zunächst nicht angenommen, nunmehr als Nachrücker besuchen Frau Frediani und Frau Hansmann im Sommer eine Fortbildung
- Schulinterne Fortbildung hat sich dem Thema „Inklusive Schule / Heterogenität der Schülerschaft“ gewidmet
- Zuweisung einer Stelle „Sozialpädagogik“ ggf. im Sommer aus dem neuen Start-Chancen Programm , welches sich an bestimmten Kriterien (Sozialindex) orientiert, Dazu hat es bereits Gespräche mit der Landtagsabgeordneten Frau Lange sowie dem Schuldezernenten, Herrn Keusemann, gegeben.

Ausblick – Schuljahr 2024/2025 (Bericht Frau Schwedt)

- 4 kleine, neue 5te Klassen in Aussicht (Anmeldezahlen 72 + 4 Doppelzähler, ggf. 10-15 Nachrücker durch Zuzug und Abschulung vom Gymnasium)
- Frau Schwedt geht im ersten Halbjahr in ein Sabbatical

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 4 – Bericht aus den Gremien / Termine

Stadtelternrat (18.04.2024 – Realschule Süd)
→ Protokoll wird versendet

Ausschuss für Schulen- und Sport (22.05.2024)
Internet: Ausschuss für Schulen und Sport
<https://www.buxtehude.de/allris4/si018?GRLFDNR=11>

Gesamtkonferenz (Mi, 15.05.2024, 17.00)

Verabschiedung Hausmeister Knabbe Fr, 24.05.2024

Smiley e.V. – Online Elternabend (30.05.2024)

Homelearning - Jg 5-9 – 03/04.06.2024

Sommerfest – 06.06.2024 – 15-17h

Zeugniskonferenzen – 11/12.06.2024

Schulfrei – 14/17.06.2024

Berichte aus den Fachkonferenzen (20.12.23)

Generell: Viele Fachkonferenzen zeitgleich, so dass Eltern sich organisieren mussten

Französisch (20.12.2023):

- Vorstellung DELF
- Neues Lehrwerk A toi ab Schuljahr 2024/25
- Schüleraustausch – Vannes klappt nicht, daher Fahrt nach Paris

Deutsch

- Zeitung: "Fertigkeiten der Grundschüler im Thema Deutsch"
- LEG haben gezeigt, dass Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik große Problemfelder sind → Weiteres Vorgehen ?

Schulverein

Aktuell nur 54 Mitglieder

Beitrittserklärung:

<https://www.rs-sued-buxtehude.de/app/download/4159705463/Beitrittserkl%C3%A4rung+2018.pdf?t=1603178621>

Beitrittserklärung Schulverein der RS Süd
Schulverein der Realschule im Schulzentrum Süd Buxtehude e.V.

Hiermit erkläre ich meinen Beitritt zum Schulverein der Realschule im Schulzentrum Süd Buxtehude e.V.

Ich nehme an Leihschulverfahren teil (Bitte nachfolgendes SEPA-Leihschulverfahren ausfüllen)
Der Erfolg erfolgt jeweils am 1. November bzw. am ersten auf den 1. November folgenden Werktag.

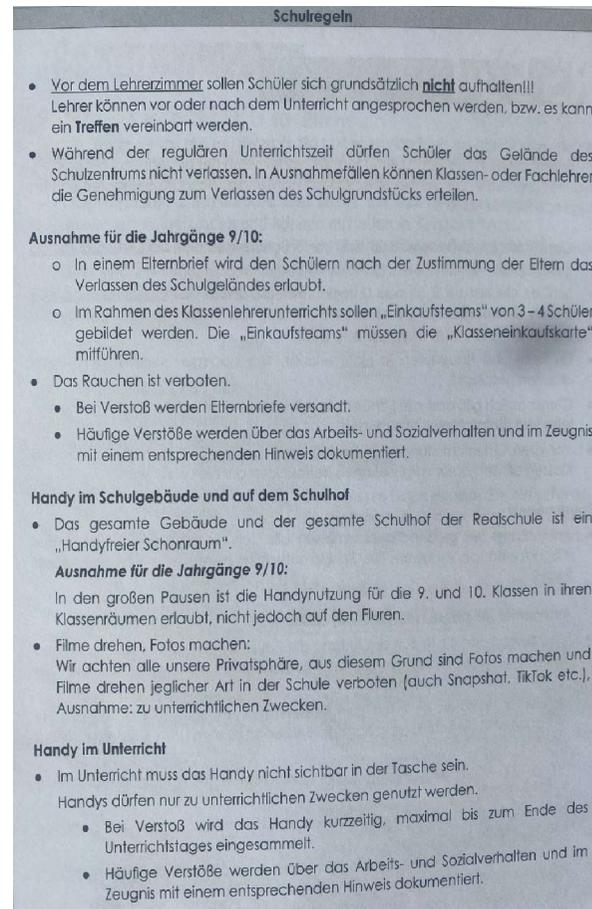
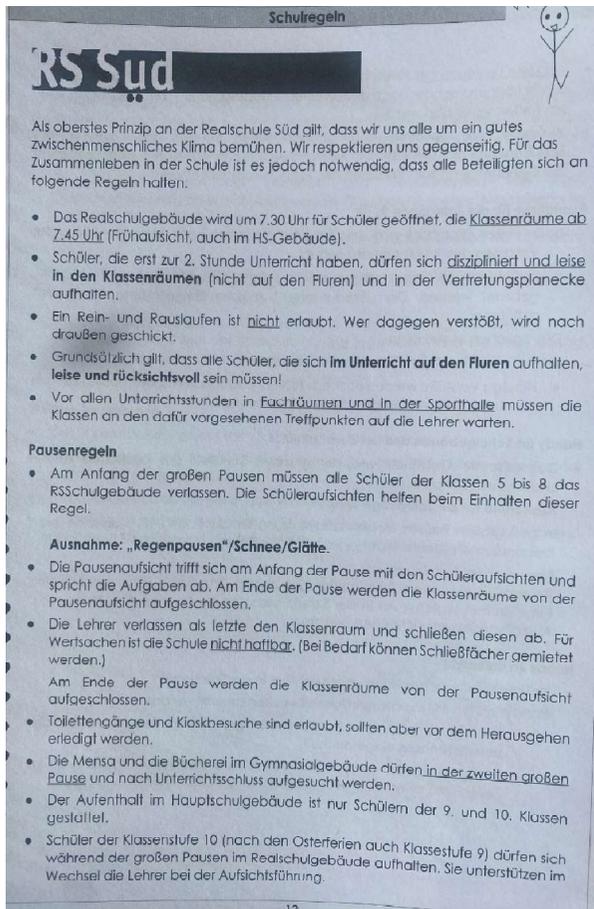
Ich übernehme den Mitgliedsbeitrag bis zum 1. November des jeweils folgenden Schuljahres auf das Konto des Vereins bei der Sparkasse Hamburg-Buxtehude, BIK: 2527 0075 0000 0003 3076 80.

Informationen zum Datenschutz
Zum Zweck der Mitgliederverwaltung werden die folgenden Daten der Mitglieder unter Beachtung des Datenschutzes gespeichert, verarbeitet und genutzt:
• Name, Vorname, Anschrift des Mitglieds • Name und Klasse des Schülers / der Schülerin
• Geburtsdatum, Mitgliedsnummer • Besondere Angaben bei besonderen
• Telefonnummer, E-Mail-Adresse • Leihschulverfahren

Ich bin einverstanden, dass meine Daten für die Mitgliederverwaltung und die elektronischen Datenverarbeitung einbezogen werden. Mir ist bekannt, dass dem Aufnahmeantrag ohne dieses Einverständnis nicht stattgegeben werden kann.

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 7 – Regeln und Absprachen-



Weiteres Vorgehen

- Altes Regelwerk soll überarbeitet werden (IST Abbildung aus dem Schülerplaner)
 - Eine Steuergruppe (Lehrerschaft) und Schülerarbeitsgruppe haben sich Gedanken gemacht, Vorstellung und weiterer Austausch auf der GK am 15.05.24
- Frau Schwedt stellt die Inhalte („Big 5“) eines Schreibens an die neuen Eltern der Klassenstufe 5 mit der Erwartungshaltung der Schule vor. „2 Sprachigkeit“ und gegenseitige Unterschrift ist vorgesehen
- Das ganze Thema wird kontrovers diskutiert, insb. im Hinblick auf die Konsequenzen bei Verstößen sowie die Handynutzung und die heterogene Raumstruktur
- Eine Steuergruppe zur Weiterarbeit (Öffnung für Eltern und Schüler) soll im neuen Schuljahr gemeinsam Ideen entwickeln

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 8 – Hausaufgaben – Was macht das mit dir ?

Beobachtung / Ideen der Eltern:

- **Eltern beteiligen sich immer weniger am Schulalltag ihrer Kinder**
- z.B. keine Unterstützung bei Hausaufgaben, keine Beachtung von Elternbriefen
- Kontrolle in der Schule erforderlich, damit die Kinder es ernst meinen
- Auf das Thema Grammatik / Zeichensetzung mehr abheben (fachspezifische Texte abschreiben ?)
- Umfrage Modul in ISERV nutzen, um Erkenntnisse zu gewinnen ?

Weiteres Vorgehen

- Der Punkt könnte im Rahmen der Steuergruppe zum Thema „Regeln und Absprachen“ aufgenommen werden

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 9 – Gemeinsamer Austausch – Themen der Eltern

Nachhaltigkeit SER 18.05.2023

1

Basiskompetenzen
Lesen, Schreiben, Rechnen

2

Medienkonzept / ISERV /
Medienführerschein

3

Lernentwicklungsgespräche

Ergebnis der Eltern

Neue Themen:

- Wer hat Kontakt zu Unternehmen, die gerne im Schülerplaner inserieren möchten ?
- Klassenfahrten – Wie geht es damit weiter ?
- Frankreichaustausch – Wer hat gute Ideen, um kostengünstig nach Frankreich zu kommen ?
- Lernpatenschaften / Schüler helfen Schülern

Im Anhang zur Information (nicht behandelt)

- Außerschulische Lernorte
- Praktikumsverzeichnis der Stadt Buxtehude
- Klassenklima - Umfrage
- Sanitäre Anlagen

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 9 – Gemeinsamer Austausch – Außerschulische Lernorte / Praktikum

Weiterführende Schulen (5)

- Schulleitungen
- Schulvorstand
- **Schulelternrat**
- Gesamtkonferenz



Praktikumsverzeichnis der Stadt Buxtehude „FUTURE - Made in Buxtehude“
<https://www.buxtehude.de/zukunftskatalog>

Außerschulische Lernorte:

- Aktivitäten im Bereich Musik, Kunst, Werken und TG
 - Elbphilharmonie → regelmäßige Veranstaltungen, Konzerte und vor allem Workshops, die extra nur von Klassen/Schulen gebucht werden können
 - Museen, Kunsthalle, etc., die auch fast alle extra für Klassen viele (Mitmach-) Angebote bereit halten (Kunst, Geschichte, Völkerkunde, Handwerk, Berufe, Hafen,..., Zollmuseum, Planetarium, etc.
 - Freilichtmuseum und das Bauernhofmuseum zu altem Handwerk, Lebensmitteln,...
 - Spezielle Stadtführungen, zu bestimmten Themen extra für Jugendliche
- Konzept der Lesemütter weiterdenken: z.B. als Onlinetrainer, um Kinder mit ISERV vertraut zu machen
- https://www.esteburg.de/v1/uploads/Bildung/Homepage_Schaufenster.pdf
- https://www.bildungslotse.info/index.php?article_id=22&id=801504
- <https://www.elbkliniken.de/files/downloads/ausbildung/elsa-programmheft.pdf>
- <https://www.elbkliniken.de/de/elsa>
- Profamilia bieten für Klassen Einheiten und Aktionen zu Pubertät und Aufklärung
- Kirche - https://www.kirche-schule.de/themen/lernorte/lernorte_in_den_re
- Kirche – Besuch der Petri Kirche (Pastor Hasse)
- Angebot der Landesforsten - <https://www.landesforsten.de/erleben/waldpaedagogikzentren/wpz-elbe-weser/>
- Führungen beim Recycling Zentrum Stade - https://www.rzs-stade.de/aktuelles?utm_source=brev&utm_campaign=RZS%20Aktions%20NL%2014092023&utm_medium=email

Nicht
behandelt

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 9 – Gemeinsamer Austausch - Klassenklima

Beobachtung:

- Viele Kinder ab Klassenstufe 5 nutzen WhatsApp (Android frei ab 0, Apple frei ab 12+)
- Schule vermittelt nicht genügend Medienkompetenz und Umgang bei Konfliktlösung
- Tonfall und Niveau in WhatsApp Schüler-Gruppen grenzwertig (Beleidigungen, Aggressivität)
- Schlechte Stimmung in der Klasse, Viele Konflikte innerhalb der Klassengemeinschaft
- Viele disziplinarisch getriebene Klassenkonferenzen, viele Vorfälle
- Fehlende Regeln zu „Grenzen aufzeigen.“ Wertschätzung, Umgang Respekt, Mitgefühl
- Im Klassenrat trauen sich viele nicht, offen ihre Meinung zu sagen (Angst vor Mobbing?)

Idee:

- Abfrage, welche Kinder bereits WhatsApp nutzen
- Symbolische Verpflichtungserklärung zur verantwortungsvollen Nutzung innerhalb der Klasse
- **Schülerumfrage zum Klassenklima** – durch Anonymität mehr Input als im Klassenrat

Und dann? → “A Great Place to Learn”

- Auswertung des Fragebogens
- Ermittlung von Problemen gemäß Fragebogen
- Was ist negativ / Was ist positiv ?
- Präsentation der Auswertung in der Klasse
- Anschließend gemeinsam Werte ermitteln
- Welche Werte sind den Schülern wichtig? (Respekt, Toleranz, Rücksicht, etc...)
- **Sinnstiftung:** Warum sind die Werte wichtig?
- Gruppen bilden zu einzelnen Werten
- In Gruppenarbeit wird eine Präsentation zu dem jeweiligen Wert erstellt, jede Gruppe stellt Ihr Thema vor
- **Aushängen der Klassenregeln**
- **Regelmäßige Evaluierung im Klassenrat**

| In meiner Klasse ... | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt ganz genau |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 fühle ich mich wohl. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 habe ich mehrere gute Freunde oder Freundinnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 sind einige Schüler/innen sehr gemein zu ihren Mitschüler/innen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 haben wir eine gute Klassengemeinschaft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 ärgern oft einzelne Schüler/innen ihre Mitschüler/innen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 helfen die Schülerinnen und Schüler gerne, wenn jemand Hilfe braucht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 habe ich oft Probleme die Anderen zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 dauert es zu Beginn der Stunde lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 findet man schnell jemanden, wenn man mit jemandem zusammenarbeiten möchte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgeschlossen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was sollte Deiner Meinung nach verbessert werden?

- mehr Gemeinschaft/ Zusammenhalt
- mehr Toleranz
- weniger Lärm/Krach
- weniger Gewalt
- mehr gemeinsame Regeln

"...mehr Versuche, andere zu verstehen und Ernst zu nehmen, auch wenn sie anders sind als man selbst"

Nicht behandelt

Schulelternratssitzung 07.05.2024

- TOP 9 – Gemeinsamer Austausch - Toilettenprobleme

Sanitäre Anlagen – Toilettenprobleme in Buxtehude

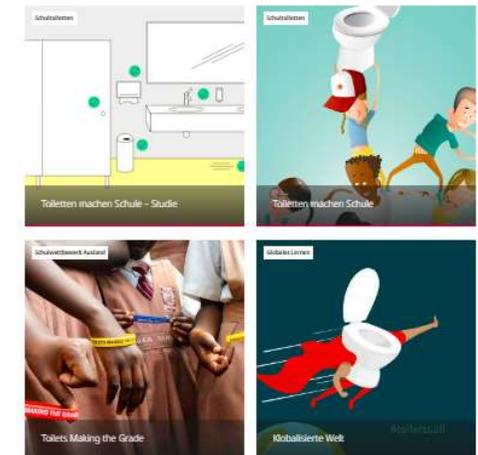
Auch ein Problem an der Realschule Süd ?

Hintergrund:

- Schülerinnen und Schüler fühlen sich oft nicht wohl die sanitären Anlagen zu nutzen; trinken während des Schultags zu wenig; bei Erbrechen, wird aus Ekel das Waschbecken genutzt; Spülung wird aus Angst vor Überlaufen wegen Verstopfung nicht genutzt
- Im Jugendhilfeausschuss wurde die Sanierung der Toiletten im Freizeithaus beschlossen

Verbesserungsmöglichkeiten:

- Bauliche Mängel abstellen (z.B. „Nicht-funktionsfähige“ Be- und Entlüftungs-anlagen an der IGS reparieren)
- Ggf. kann die Tagesreinigung während der Schulzeit erfolgen, um Präsenz zu zeigen und damit ein Umdenken bei den SUS zu erzeugen (Wertschätzung).
Hier müsste es dann eine gemeinsame Initiative geben
- Pädagogische Konzepte in den Schulalltag integrieren
 - [German Toilet Organization e.V.](#)
 - [Klobalisierte Welt | German Toilet Organization e.V.](#)
 - [Rechtliche Vorgaben zu BNE: Portal Bildung für Nachhaltige Entwicklung \(bildungsportal-niedersachsen.de\)](#)



Nicht
behandelt