

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 1 – Begrüßung und Genehmigung des Protokolls

Herzlich Willkommen



Einladung 16.03.2022

Einladung SER 2022-03-16.pdf

Adobe Acrobat Dokument [282.4 KB]

Tagesordnung:

- TOP 1: Begrüßung & Genehmigung des Protokolls
- TOP 2: Bericht der Schulleitung (u.a. Unterrichtsversorgung)
- TOP 3: Status Campus Süd / Modellprojektschule
- TOP 4: Berichte aus Schulvorstand / Stadt- und Kreiselternrat / Schulverein
- TOP 5: Berichte aus den Fachkonferenzen
- TOP 5: Status Lernentwicklungsgespräche / Fördermaßnahmen
- TOP 6: Kommunikation innerhalb der Schule (u.a. ISERV)
- TOP 7: Schülerumfrage zum Klassenklima
- TOP 8: Aktuelles, Verschiedenes (u.a. Schulregeln, Buxtehude schwimmt, KVG. Präventionsrat Stadt Buxtehude. Ferienangebote)

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 2 – Bericht der Schulleitung - Unterrichtsversorgung

	Realschule	NDS	LK Stade	Buxtehude
Unterrichtsversorgung - Landesstatistik (OHNE Krankheit, Fort+Weiterbildung, Elternzeit, Mutterschutz, Pandemie)	96,21%	97,44%	95,64%	97,07%
Sollstunden	897,0	1.376.360,7	37.216,9	8.425,7
Grund	796,0	1.101.865,1		6.908,0
Zusatz	101,0	274.495,6		1.517,7
IST	863,0	1.341.084,8	35.592,4	8.179,0
Lehrkörper (Köpfe)	43			493
Stunden pro Lehrkörper-Kopf [AH]	20,1			
Buftis, Sozialarbeiter, Assistenz [Kopf]	3			
Andere Abwesenheiten - Krankheit, Mutterschutz Abordnungsstunden, Corona [AH]	?			
Unterrichtsversorgung [%] real laut Frau Schwedt (MIT Krankheit, Mutterschutz, Elternzeit, etc.)	86,00%			
IST Real [AH] errechnet	771,4	91,6	Fehlstunden	
Fehlende Lehrkörper [Köpfe] bei 100% Prämisse: Zusatz um 40% höher und pro Kopf 20,1 AH für Fehlstunden gerechnet)	6,58			50
SchülerInnen [Anzahl]	630	788.037		5.400
Schüler mit Förderbedarf	25			
Kinder in Sprachfördergruppen	50			
Koop-Klasse	1			
Abschätzung SER - Schülerzusatzstunden [AH] Sonderpädagogischer Förderbedarf + 40% ggü. Zusatz	40,4			

Hypothese:

- Es fehlen aktuell **ca. 6 Lehrer**, um 100% Unterrichtsversorgung zu gewährleisten
- Die **eigentlichen Fehlstunden** sind mit **86%** Unterrichtsversorgung mit 91,6 AH berechnet
- Bedarf an **sonderpädagogischer Förderung** ist als Annahme um 40% höher als angenommen

@ Frau Schwedt: Haben Sie konkrete Pläne den Zustand zu verbessern ? Können wir Eltern Sie unterstützen?

@ Eltern: Unterstützt Ihr uns, wenn wir das Thema öffentlichkeitswirksam machen ? (z.B. Unterschriften, über alle Schulen im StER?)
Wer hat Kontakte zu Parteien / Zeitung?

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 3 – Status Campus Süd

RS Süd

Hauptschule **HS**^{Süd} Buxtehude

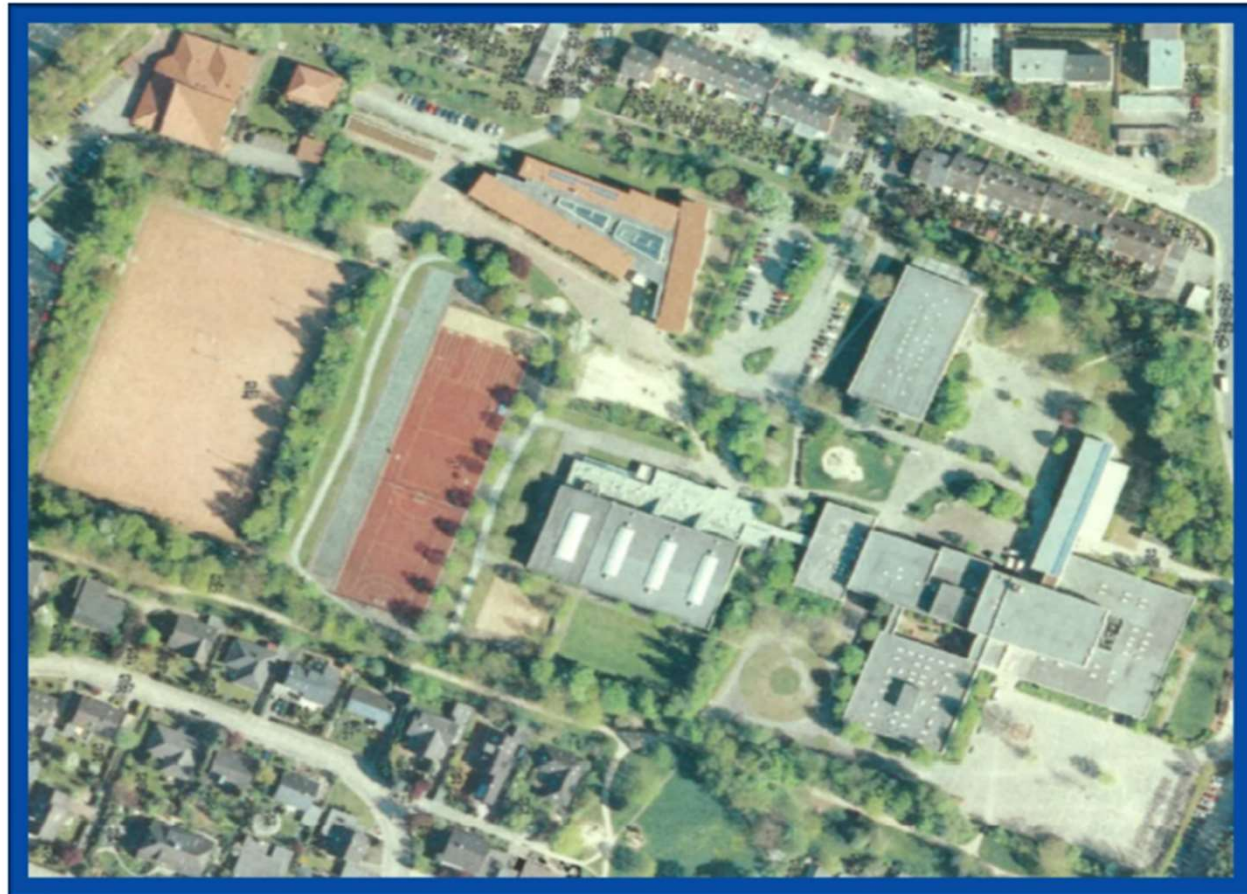
- 189 Schülerinnen in 12 KV
- Jahrgänge 5 bis 10

Realschule **RS**^{Süd} BUXTEHUDE

- 616 Schülerinnen in 25 KV
- Jahrgänge 5 bis 10

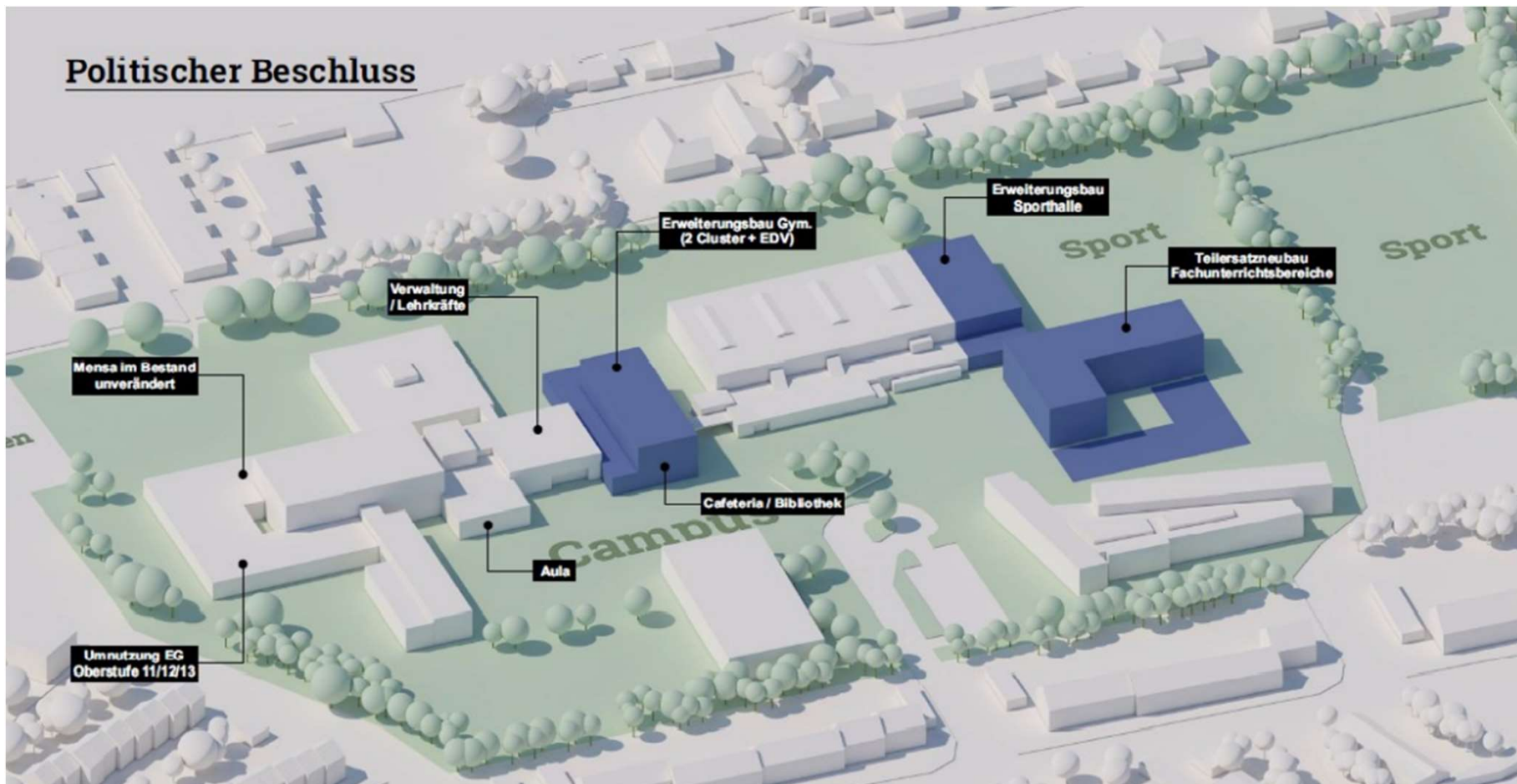
Gymnasium **G**^{Süd}

- 969 Schülerinnen in 27 KV und 15 Lerngruppen
- Jahrgänge 5 bis 13
- Ganztagschule



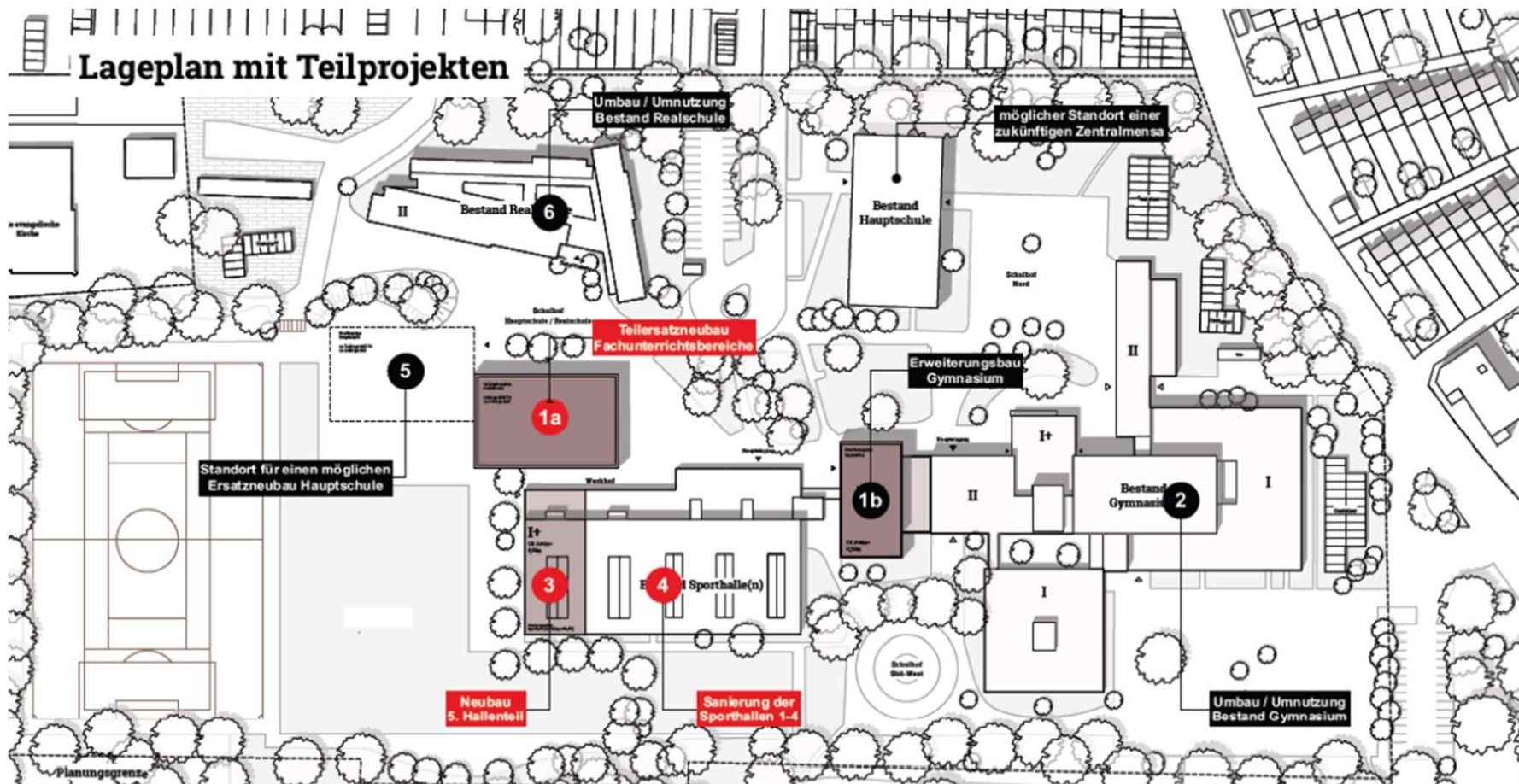
Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 3 – Status Campus Süd



Schulelternratssitzung 16.03.2022

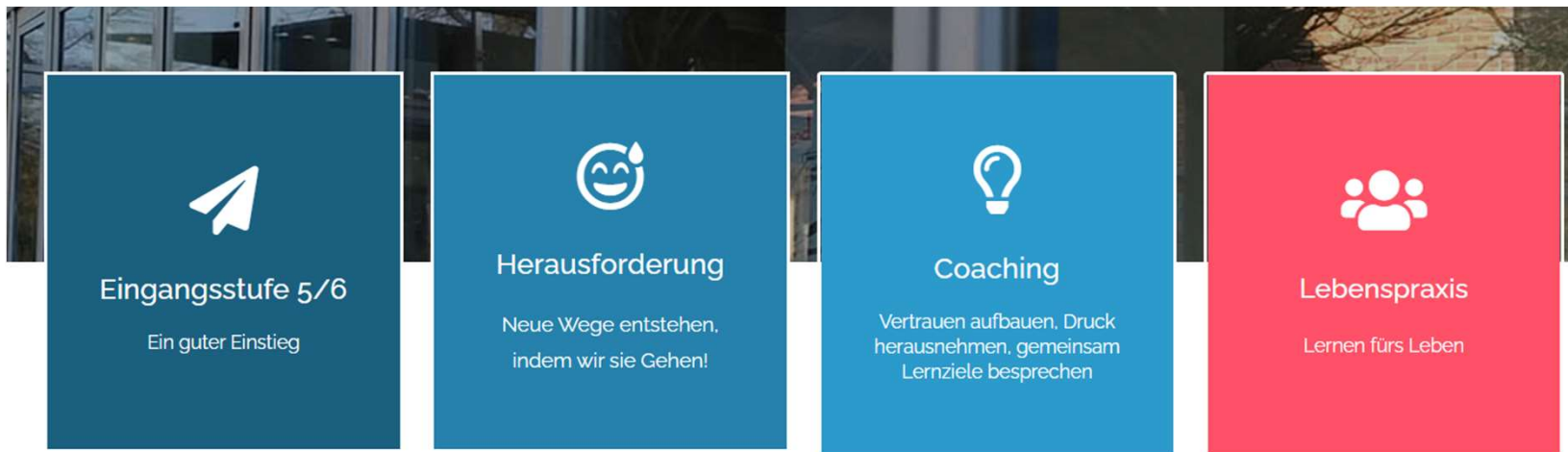
- TOP 3 – Status Campus Süd



Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 3 – Modellprojektschule

Modellprojektschule: www.modellschule-buxtehude.de



Aus dem Kollegium

Anka Nicolausen

Anja Frediani

Mona Kossenjans

Catharina Klindworth

Lucrezia Olini

Daniel Marschke

Stefan Ringstorff

- Status (Herr Reinhardt)
- Bedingt durch Corona schiebt sich der Zeitplan
- 23.03.2022 trifft sich das Planungsteam
- Einbindung der Eltern – am 30.03.2022 tagen die Arbeitsgruppen
- Welche Eltern wollen sich einbringen (ggf. Rückfrage in den Klassen)?

Aus dem Leitungsteam

Hanka Schwedt (Schulleiterin)

Sven Reinhardt (2. Konrektor)

Mayke Kayser (Koordinatorin für Projektentwicklung)

Rolf Burghard (Koordinator der Jahrgänge 7/8)

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 4 – Bericht Schulvorstand – 09.02.22

Schulvorstand – 09.02.22 - Protokoll

<https://www.rs-sued-buxtehude.de/app/download/13997031027/SV+Einladung+2022-01-26.pdf?t=1646135005>

Schulverein

Beitrittserklärung: <https://www.rs-sued-buxtehude.de/app/download/4159705463/Beitrittserkl%C3%A4rung+2018.pdf?t=1603178621>

Aktuelles - Schülerplaner

- Beitrittserklärung auch im Schülerplaner
- Zuschuss zum Schülerplaner / Sponsoring
- Unterstützung für Frau Kayser

Gibt es weitere Ideen für den Schülerplaner ?

- ISERV Nutzung (auch für Eltern)
-

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 4 – Bericht Stadtelternrat / Kreiselternrat

Homepage Stadtelternrat Buxtehude <https://www.buxtehude.de/leben-in-buxtehude/bildung/stadtelternrat/>

Ausschuss für Schulen und Sport <https://www.buxtehude.de/allris4/si018?GRLFDNR=11>

Stadtelternrat

Rückmeldungen / Informationen / Sachstandsberichte gemäß Anlage zu

- a) Unterrichtsversorgung in den Schulen
- b) Belüftungsanlagen, Konzepte
- c) Buxtehude Schwimmt
- d) Informationsfluss zwischen Schule und den Eltern gremien
- e) Schule in Corona – Lernentwicklungsgespräche / Förderprogramme
- f) Ausbildungsmesse / Praktikums katalog
- g) Kinderinseln
- h) Schülerbeförderung KVG
- i) Digitalisierung – Strategie der Stadt Buxtehude
- j) Einzugsgebiete für (weiterführende) Schulen / Status 6te Grundschule
- k) Außerstädtische (digitale) Informationsangebote für Eltern
- l) Doppelbesetzung & Multiprofessionelle Teams
- m) Kooperationsklassen / Schüler mit Förderbedarf / Stundenbedarf an Schulen
- n) Präventionsrat Stadt Buxtehude
- o) Kostenlose Ferienfreizeit Angebote der NDS Jugendherbergen

Kreiselternrat

Schülerbeförderung durch die KVG / Aufenthalt der Schüler in Schulen

- Erster Kreisrat hat auf KrER Sitzung appelliert, dass Probleme über die Schulvertreter an Ihn adressiert werden sollen. Sind Rückmeldungen bei Busbeförderung über Kreiselternratsvertreter der Schulen erfolgt?
- Gibt es entsprechende Aufenthalts-/ Pausenräume an den Schulen, wo Schüler sich bei Wartezeiten aufhalten können? Wie erfolgt generell Beaufsichtigung der Schüler/innen bei Unterrichtsausfall?

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 5 – Berichte Fachkonferenz –

Religion / Werte- und Normen 02.03.2022



- 1. Bewertungsverteilung**
(40% mündlich, 30% schriftlich, 30% fachspezifisch)
- 2. Religionskoffer**
(alle 5 Weltreligionen, Bücher und Gegenstände)
- 3. Neues Lehrwerk - Werte- und Normen**
- 4. Wertevermittlung**
(Wertekanon, Schülerumfrage)
- 5. Kein Religions- / Werte und Norm Unterricht**
(In Jg.5 überhaupt nicht, in den weiteren Jg. nur Werte- und Normen – oft nur durch Klassenlehrer)

Biologie- und Chemie 16.03.2022

- Neues Lehrbuch
- Besuch bei Profamilia

Mathematik

- Neues Lehrbuch

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 6 – Feedback - Lernentwicklungsgespräche

- Ergebnisse der Abfrage zu den Lernentwicklungsgesprächen ?
(es wurden SchülerInnen, LehrerInnen und Eltern über IServ befragt)
- In welcher Form ist Ergebnisbesprechung in der Lehrerschaft erfolgt ?
- Haben die Klassenlehrer die Gesprächsergebnisse mit den Fachlehrern geteilt?
- Welche Arten von individuellen Fördermaßnahmen sind eingeleitet worden ?

Mai	Do.	05.-Fr. 06.			Lernentwicklungsgespräche (LEG) 2.Hj. - Homelearning Kl. 5-9, Prüfungsvorb.Kl.10
-----	-----	-------------	--	--	---

- Wie geht es weiter ?

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 6 – Fördermaßnahmen – Digitalisierung / Schule in Corona

Digitalisierung / Schule in Corona

- Was beinhaltet das Medienkonzept der Realschule?
- Wie ist der Stand der technischen Ausstattung?
(Tablets Schülerschaft, Internet, WLAN, IT Geräte in Pausenräumen etc)
- Status digitale Schulbücher ?

Was fehlt?

- Regelmäßiges digitales Üben
- IServ bei Quarantäne / Unterrichtsausfall konsequenter nutzen
- **Hausaufgaben / Arbeitsblätter immer in ISERV**
z.B. Foto der „Hausaufgabenwand“ oder Klassenbuch für „Zuhause-Kinder“ und in ISERV Hochladen
-

TIPP an die Schulleitung – bei Schulanmeldung Abfrage, ob

- a) Kinder ein digitales Endgerät haben
- b) sie sich dieses Endgerät mit jemandem teilen
- c) ob die Möglichkeit besteht, etwas auszudrucken

Ideen / Unterstützung / Austausch

- Was hat die „Bedarfsabfrage“ im Kollegium ergeben?
- Wo wünscht sich Lehrerschaft / Schulleitung Unterstützung?

Ideen - Austausch, um dem Personalmangel zu begegnen:

- Menschen zusammenbringen ? Runder Tisch ?
- Elternatelier – Austausch in der Schule & Online ?
-
- Unterstützung durch Lehramtsstudenten?
- Unterstützung durch Medienbeauftragten der Stadt?
- Digitale Online Kurse buchen (z.B. Sprachprogramme)?
- „Begleitendes Antolin“?
- **Konzept der Lesemütter – Elternhelfer** weiterdenken:, die z.B. als Onlinetrainer helfen, um Kinder mit ISER vertraut zu machen oder als Digitalisierungsexperten unterstützen oder ?
- **Unterstützung durch Stadtelternerat** (z.B. zur Schaffung einer Planstelle „Drittmittelmanagement“ zur Konzentration auf Abschöpfung aller Fördermittel und Unterstützung der Schulen in administrativen Themen ?
- etc...

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 7 - Kommunikation innerhalb der Schule - ISERV

RS Süd

IServ
Eltern

SCHNELLEINSTIEG für Eltern

IServ wird an unserer Schule auch als zentrale Kommunikationsplattform zwischen Schule und Eltern sowie innerhalb der Elternschaft genutzt.

- Über E-Mails, Elternbriefe und Infos aus den Gremien sind sie immer gut eingebunden und können mit allen in Kontakt treten.
- Durch die **Kalenderfunktion, Foren und Umfragen** haben sie Kenntnis über alle Termine, Klassenarbeiten und Veranstaltungen und sind am Schulltag ihres Kindes beteiligt.

Wie melde ich mich bei IServ an?

ANMELDUNG
Den Benutzernamen und das Einmalpasswort haben sie erhalten.
Der IServ-Link ist unten auf der Homepage www.rs-sued-buxtehude.de

Beim ersten Login werden Sie aufgefordert, Ihr Passwort zu ändern. Erst danach können sie sich ebenfalls über die App anmelden.

Wie melde ich mich von überall an der Weboberfläche an?

Die App steht als kostenloser Download im App Store bereit.

- Bei iOS Geräten bitte zunächst nach dem Starten der App die IServ-Domain (rs-buxtehude.de) und dann den Benutzernamen und das geänderte „personalisierte“ Passwort eingeben.
- Bei Android-Geräten bitte nach dem Starten der App die IServ-Mail-Adresse und das geänderte „personalisierte“ Passwort eingeben.

Eine Weiterleitung der E-Mails von Ihrem IServ-Konto auf ein ständig aktives E-Mail-Konto ist möglich.

Bei Fragen oder Problemen wenden Sie sich bitte an Frau Kathenbach saskia.kathenbach@rs-buxtehude.de

Klasse Nov Dez Feb

5a --> 6 --> 4 --> 3
5b --> 10 --> 9 --> 5
5c --> 7 --> 4 --> 3
5d --> 13 --> 8 --> 8
6a --> 1 --> 0! (abgeseh)
6b --> 6 --> 3 --> 3
6c --> 7 --> 5 --> 3
6d --> 2 --> 2 --> 2
7a --> 9 --> 9 --> 9
7b --> 7 --> 6 --> 6
7c --> 4 --> 4 --> 2
7d --> 4 --> 4 --> 4
8a --> 4 --> 2 --> 3
8b --> 6 --> 3 --> 3
8c --> 3 --> 2 --> 2
9a --> 3 --> 3 --> 3
9b --> 3 --> 3 --> 3
9c --> 10 --> 9 --> 8
9d --> 6 --> 4 --> 4
9e --> 2 --> 3 --> 3
10a --> 5 --> 3 --> 3
10b --> 5 --> 5 --> 6
10c --> 7 --> 7 --> 7
10d --> 3 --> 0! --> 0
10e --> 5 --> 3 --> 3

96 Eltern weiterhin ohne Erstanmeldung im Schuljahr 21/22

- Jg. 5 (19 Eltern), Jg. 6 (8 Eltern), Jg.7 (21 Eltern)
- Jg. 8 (8 Eltern), Jg.9 (21 Eltern), Jg.10 (19 Eltern)
- Was ist der Grund der Nichtnutzung ?**
- Was kann man tun ?**

Mögliche Maßnahmen

- Attraktivität erhöhen, Nutzen vermitteln
- Klassenarbeiten auch im Elternaccount sichtbar machen
- Kommunikation der Lehrkörper** mit Eltern ausbauen
(im Jg. 5-7 sollte der Elternaccount immer bei Kommunikation mit der Klasse genutzt werden (Beobachtung: Viele wichtige Nachrichten am Abend nur in der Schülergruppe))
- Flyer in unterschiedlichen Sprachen ?
- Elternabend mit Hilfsangeboten ?
- Konkrete Ansprache der Elternvertreter an „Nichtnutzer“?

Ziel: Zur nächsten Schulelternratssitzung: -20%

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 8 - Schülerumfrage -

Beobachtung:

- Viele Kinder ab Klassenstufe 5 nutzen WhatsApp (Android frei ab 0, Apple frei ab 12+)
- Schule vermittelt nicht genügend Medienkompetenz und Umgang bei Konfliktlösung
- Tonfall und Niveau in WhatsApp Schüler-Gruppen grenzwertig (Beleidigungen, Aggressivität)
- Schlechte Stimmung in der Klasse, Viele Konflikte innerhalb der Klassengemeinschaft
- Viele disziplinarisch getriebene Klassenkonferenzen, viele Vorfälle
- Fehlende Regeln zu „Grenzen aufzeigen,“ Wertschätzung, Umgang Respekt, Mitgefühl
- Im Klassenrat trauen sich viele nicht, offen ihre Meinung zu sagen (Angst vor Mobbing?)

Idee:

- Abfrage, welche Kinder bereits WhatsApp nutzen
- Symbolische Verpflichtungserklärung zur verantwortungsvollen Nutzung innerhalb der Klasse
- **Schülerumfrage zum Klassenklima** – durch Anonymität mehr Input als im Klassenrat

In meiner Klasse ...	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
1 fühle ich mich wohl.	☐	☐	☐	☐
2 habe ich mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐	☐
3 sind einige Schüler/innen sehr gemein zu ihren Mitschüler/innen.	☐	☐	☐	☐
4 haben wir eine gute Klassengemeinschaft.	☐	☐	☐	☐
5 ärgern oft einzelne Schüler/innen ihre Mitschüler/innen.	☐	☐	☐	☐
6 helfen die Schülerinnen und Schüler gerne, wenn jemand Hilfe braucht.	☐	☐	☐	☐
7 habe ich oft Probleme die Anderen zu verstehen.	☐	☐	☐	☐
8 dauert es zu Beginn der Stunde lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.	☐	☐	☐	☐
9 findet man schnell jemanden, wenn man mit jemandem zusammenarbeiten möchte.	☐	☐	☐	☐
10 werden einzelne Schülerinnen und Schüler ausgeschlossen.	☐	☐	☐	☐

Was sollte Deiner Meinung nach verbessert werden?

☐	mehr Gemeinschaft/ Zusammenhalt
☐	mehr Toleranz
☐	weniger Lärm/Krach
☐	weniger Gewalt
☐	mehr gemeinsame Regeln

"...mehr Versuche, andere zu verstehen und Ernst zu nehmen, auch wenn sie anders sind als man selbst"

Und dann? → "A Great Place to Learn"

- Auswertung des Fragebogens
- Ermittlung von Problemen gemäß Fragebogen
- Was ist negativ / Was ist positiv ?
- Präsentation der Auswertung in der Klasse
- Anschließend gemeinsam Werte ermitteln
- Welche Werte sind den Schülern wichtig? (Respekt, Toleranz, Rücksicht, etc...)
- **Sinnstiftung:** Warum sind die Werte wichtig?
- Gruppen bilden zu einzelnen Werten
- In Gruppenarbeit wird eine Präsentation zu dem jeweiligen Wert erstellt, jede Gruppe stellt ihr Thema vor
- **Aushängen der Klassenregeln**
- **Regelmäßige Evaluierung im Klassenrat**

Ziel:

Votum des SER, um Antrag zur Durchführung an die Schulleitung stellen zu können

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 9 - Verschiedenes -

Kostenlose Ferienfreizeit-Angebote der NDS - Jugendherbergen

Als Teil des Projektes „LernRäume“ des Niedersächsischen Kultusministeriums bieten Jugendherbergen in NDS in den Ferien kostenlose Kinder und Jugendfreizeiten an. <https://www.jugendherberge.de/lernraeume/>

Termin	Jugendherberge	Programm	Alter
03.-08.04.	Wingst	Wecke den Circus in Dir	10-14 J.
17.-22.07.	Wingst	Wecke den Circus in Dir	10-14 J.
24.-29.07.	Otterndorf	Elbpiraten	7-12 J.
24.-29.07.	Stade	Outdoor-Action-Camp	12-15 J.
31.07.-05.08.	Stade	Outdoor-Action-Camp	12-15 J.
31.07.-05.08.	Wingst	Wecke den Circus in Dir	10-14 J.
07.-12.08.	Otterndorf	Elbpiraten	7-12 J.
07.-12.08.	Stade	Outdoor-Action-Camp	12-15 J.
14.-19.08.	Otterndorf	Elbpiraten	7-12 J.

Außerdem gibt es für 79,- EUR die Möglichkeit an einem Erlebniscamp Naturabenteuercamp bzw. Inselcamp teilzunehmen

<https://www.jugendherberge.de/lernraeume/>

Praktikumskatalog Hansestadt Buxtehude

<https://www.buxtehude.de/portal/seiten/praktikumskatalog-900000572-20351.html>

Präventionsrat Stadt Buxtehude

Es gibt Arbeitsgruppen, an denen sich auch Eltern beteiligen können, um Themen zu einer Entscheidungsreife zu bringen. Viele Themen werden behandelt (z.B. Kinderinseln). Derzeit gibt es digitale Formate für die Bereiche **Bildung, Gesundheitsförderung, Integration und Klima**.

<https://www.buxtehude.de/leben-in-buxtehude/praeventionsrat/praeventionsrat/>

**Welche Eltern haben Lust sich zu beteiligen ?
(Meldung bitte jetzt oder an den SER Vorsitzenden)**

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 9 - Verschiedenes – Neue Schulregeln

Ziel der neuen Regeln:

Wie können die Regeln an unserer Schule verändert werden, damit es Schüler:innen und Lehrer:innen besser geht?

Verlassen des Schulgeländes

- 1) In einem Elternbrief wird den Schüler:innen nach der Zustimmung der Eltern das Verlassen des Schulgeländes erlaubt. Das gilt für die Jahrgänge 9/10.
 - 2) Im Rahmen des Klassenlehrerunterrichts sollen „Einkaufsteams“ von 3-4 Schüler:innen gebildet werden. Die „Einkaufsteams“ müssen die „Klasseneinkaufskarte“ mitführen.
 - 3) Das Rauchen ist verboten. „Das Rauchverbot wird durch unregelmäßige Kontrollgänge kontrolliert. Bei Verstoß werden Elternbriefe versandt“.
- Konsequenzen beim Regelverstoß (Bei häufigen Verstößen ein Eintrag im Zeugnis über AV/SV mit einer Floskel im Zeugnis)
- Die unregelmäßigen Kontrollgänge werden von Rd koordiniert.

Einstimmig abgestimmt auf der außerordentlichen DV am 24.11.21.

Nächste Schritte der Arbeitsgruppe:

Evaluation/Anpassung der jetzigen Regeln auf der DV im Januar.

Ein Katalog mit den wichtigsten Regeln wird erstellt; der Katalog soll sehr übersichtlich sein: (Keine Gewalt, Keine Energydrinks etc.)

Rd (25.11.21, Starttermin auf der Koordinatorensitzung am 29.11.21 festgelegt)

Handy im Unterricht

- 1) Im Unterricht muss das Handy nicht sichtbar in der Tasche und ausgeschaltet sein
- Konsequenzen beim Regelverstoß (Mitteilung an Klassenlehrer:in, Informationen an die Eltern, Andere Erziehungsmittel und bei häufigen Verstößen ein Eintrag im Zeugnis über AV/SV mit einer Floskel im Zeugnis).
- Das Einsammeln der Handys ist aus versicherungstechnischer Sicht problematisch.
- Handys dürfen nur zu unterrichtlichen Zwecken genutzt werden.

Handy im Schulgebäude und auf dem Schulhof

- 1) Handy in der Schule - „Schonraum“ für die Handynutzung
- Das gesamte Gebäude und der Schulhof (gesamter Außenbereich) der Realschule ist ein „Handyfreier Schonraum“
- AUSNAHME: In den großen Pausen ist das Handy auch für die 9 und 10 Klassen erlaubt, die sich im Hauptschulgebäude und in den Containern befinden. Die beiden Klassen im RS-Gebäude dürfen in ihren Klassenräumen das Handy benutzen.
- 2) Filme drehen, Fotos machen
- Wir achten alle unsere Privatsphäre, aus diesem Grund sind Fotos machen und Filme drehen jeglicher Art in der Schule verboten (auch Snapshat, TikTok etc.).
- Filme und Fotos dürfen nur zu unterrichtlichen Zwecken gemacht werden.

**Erfahrungen – Weiteres Vorgehen?
Termine der Arbeitsgruppen?**

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 9 - Verschiedenes – Zukunftstag 28.04.2022

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/allgemein_bildende_schulen/berufliche_orientierung_an_allgemein_bilden_den_schulen/zukunftstag_fur_madchen_und_jungen/zukunftstag-fuer-maedchen-und-jungen-138547.html

Girls'Day / Boys'Day findet 2022 wieder in Präsenz statt

Vorlesen 

Am 28. April 2022 ist es wieder so weit: Der „Girls'Day / Boys'Day“ (Zukunftstag) findet statt. Der Zukunftstag für Mädchen und Jungen wird in jedem Schuljahr an allen allgemein bildenden Schulen für die Schuljahrgänge 5 - 9 durchgeführt. Dies wird durch den Erlass „Berufliche Orientierung an allgemein bildenden Schulen“ vorgegeben.

Der Zukunftstag ist ein bundesweiter Aktionstag zur gendersensiblen Beruflichen Orientierung und wird von der „Initiative Klischeefrei“ über die Bundeskoordinierungsstelle gesteuert. Geplant ist eine Durchführung von Aktionen zur gendersensiblen Beruflichen Orientierung am 28. April 2022 in Niedersachsen in Präsenz. Parallel sollte als „Plan B“ ein digitales Angebot bereitgestellt werden. Gleichzeitig sollten die Schulen, auch vor dem Hintergrund, dass der Aktionstag schon im letzten Schuljahr digital stattfand, einen Projekttag zur gendersensiblen Beruflichen Orientierung durchführen können. Gegebenenfalls kann alternativ die Thematik in den Fachunterricht eingebunden werden. Zahlreiche Materialien finden Sie auf den Internet-Seiten www.girlsday.de und www.boysday.de.

Schülerinnen und Schüler in Niedersachsen erhalten an diesem Aktionstag Einblicke in verschiedene Berufe, die geeignet sind, das traditionelle, geschlechtsspezifisch geprägte Spektrum möglicher Berufe für Mädchen und Jungen zu erweitern. Sie können an Aktionen in Betrieben, Hochschulen und Einrichtungen teilnehmen und sollen so Berufe erkunden, die sie selbst meist nicht in Betracht ziehen. Dabei soll von allen Beteiligten darauf geachtet werden, dass für Mädchen und Jungen getrennte Angebote vorgehalten werden. Mädchen haben so die Möglichkeit, „typische Männerberufe“ in Technik und Naturwissenschaft kennen zu lernen.



Aufrufe für den Girls'Day und Boys'Day am 28. April 2022

 Aufruf zum Girls'Day 2022

 Aufruf zum Boys'Day 2022

Freistellungsanträge und Teilnahmebescheinigungen

Freistellungsanträge und Teilnahmebescheinigungen

 Antrag auf Freistellung vom Unterricht - Girls'Day

 Teilnahmebescheinigung Girls' Day

 Antrag auf Freistellung vom Unterricht - Boys'Day

 Teilnahmebestätigung Boys' Day

Schulelternratssitzung 16.03.2022

- TOP 9 - Verschiedenes – Verantwortlichkeiten

FachleiterInnen

Fach	FachleiterIn
Biologie / Chemie	Martin Pusch
Deutsch	Mona Kossenjans
Englisch	Martin Anders
Französisch	Kerstin Witte
Geschichte/Politik/Erdkunde	Jan-Martin Böge
Physik / Informatik	Martin Strunk
Kunst / Werken / TG	Simone Poggensee/Mayke Kayser
Mathematik	Catharina Klindworth/Gudrun Klein
Musik	Anka Nicolausen
Religion/Werte u. Normen	Bernd Lüneburg
Sport	Carsten Römer
Wirtschaft	Julia Marx
DaZ	Anja Frediani

Gleichstellungs- beauftragte:

M. Kayser

Schülerrat/Vertrauenslehrer:

J. Marx
M. Strunk

Personalrat:

C. Klindworth (Vors.)
D. Goletz/G. Bünger

Steuergruppe:

Krisenteam:

M. Penningbernd
F. Hollwegs/A. Nicolausen
J.-M. Böge/T. Bister

Homepage:

M. Strunk/D. Goletz

Social care:

M. Anders
M. Penningbernd
M. Kossenjans

digitales Lernen:

C. Römer/D. Goletz

Sicherheitsbeauftragte:

F. Hollwegs

Wipro:

M. Kayser
C. Römer

Praktikanten (Lehrer):

Hanka Schwedt

Ausbildung Schüler:

Julia Marx

Datenschutzbeauftr.:

Martin Pusch

Spielgeräte:

Rolf Burghard

Schulbuchausleihe:

Sandra Goos/Martin Pusch

Koordinatoren:

5/6 Lüneburg/Kossenjans
7/8 Burghard
9/10 Olberding

Weitere Themen ?